

# CONCORSO NAZIONALE FAI

“AMBIENTE: TUTTO CIO’ CHE CI CIRCONDA”

a.s. 2021/2022

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “G. SPATARO” – Gissi (CH)

Scuola Infanzia di Carpineto Sinello (CH)

Sezione unica

Insegnanti: D’Addario Linda

Buontempo Sabrina

Dirigente Scolastico Dott.ssa Aida Marrone

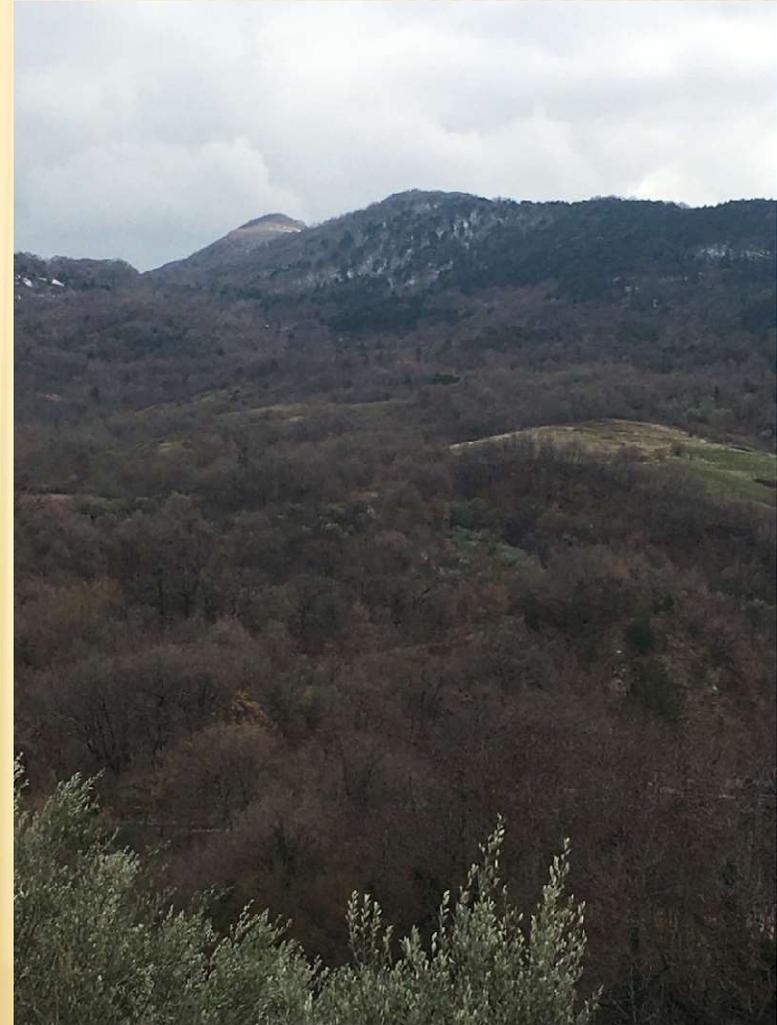
---

# IL NOSTRO MONTESORBO

Ogni anno dedichiamo all'ambiente tante attività, una U.d.L. e giornate a tema, così da svolgere con i nostri piccoli alunni lunghe conversazioni e riflessioni sugli alberi, animali, piante e a promuovere comportamenti corretti.

Dalla finestra della nostra sezione abbiamo osservato il vicino MONTESORBO : esso è alto 906 mt. ed è ricco di vegetazione e animali selvatici. A causa del covid 19 non è stato possibile fare un'uscita scolastica educativa - didattica sul territorio, ma i bambini hanno avuto modo di recarsi sul monte con i propri familiari.

**RIELABORIAMO MONTESORBO E GLI ANIMALI.**





# COSCIENZA DEL LUOGO

L'attività continua con la visione di una brochure di Montesorbo e l'attenzione si sofferma sulle piante, in particolare : quercia, carpino nero, carpino bianco e SORBO.

Riproduciamo attraverso schede didattiche le foglie dei vari alberi, le osserviamo al computer e le coloriamo. Abbiamo imparato a distinguerle!!!

***A cosa servono le foglie?*** Breve video sulla fotosintesi clorofilliana; laboratorio ; canto "io sono come un albero"; scriviamo le varie parti di un albero (tronco,radici,rami,chioma)



# IMPARIAMO A DISTINGUERE ALCUNI ALBERI DI MONTESORBO DALLE FOGLIE



# SALVIAMO IL SORBO

---

- ✘ Il nostro Montesorbo prende il nome dall'albero del SORBO...che, purtroppo, oggi sta scomparendo.



# INTERVISTIAMO I NONNI PER TRARRE INFORMAZIONI SU MONTESORBO

- ✘ I bambini hanno raccolto informazioni intervistando i nonni ed hanno rielaborato le varie notizie per poi inventare tutti insieme in sezione la *nostra storia*: “*Sofia e il tesoro di Montesorbo*”.



# LA NOSTRA STORIA

---

- ✘ Vicino al paese di Carpineto, c'è un monte chiamato Montesorbo: è alto 906 mt. ed è molto bello perché in autunno si veste di tanti colori quando le foglie degli alberi diventano rosse, gialle, arancioni, marroni e, invece, nel mese di aprile si vede la nuova vegetazione di verde e fiorellini di vari colori.
- ✘ Sofia, un giorno guardando fuori dalla finestra, vede volteggiare nel cielo un bel nibbio e chiede a nonno Donato: “dove abita quel nibbio?”. Il nonno risponde: “quel nibbio è il guardiano del tesoro di Montesorbo, ed abita sul monte”. Sofia chiede ancora: “ma ci sono i pirati?”...
- ✘ Nonno Donato: “no, no ma tanti anni fa c'erano i briganti”; Sofia sa benissimo chi sono i briganti perché conosce la favola I Musicanti di Brema e tutta la notte pensò al tesoro nascosto su Montesorbo.

• Segue

- 
- ✘ Al risveglio, Sofia si vestì subito e corse da nonno Donato per andare a fare un giro su Montesorbo. Lungo il tragitto, la piccola vide ancora il nibbio volare, poi due caprioli che mangiavano erbetta, un gruppo di cinghiali che correvano e in un cespuglio vi era un buco tondo tondo...sicuramente era la tana di una volpe!Più saliva il monte e più la vegetazione diventava fitta: nonno Donato da brava guida dà informazioni su alcuni tipi di alberi. Ci sono querce con rametti di vischio, carpini neri e bianchi, cespugli di rosa canina e more e alberi di SORBO.
  - ✘ Ma il tesoro? Nonno Donato scoppiò a ridere e disse a Sofia che era davanti ai suoi occhi: *il vero tesoro è il bosco stesso* perché ci dona aria pulita, pace perché non si sentono rumori fastidiosi come nelle città, ci regala cibi come funghi, asparagi, tartufi....Sofia è soddisfatta e contenta se ne torna a casa promettendosi di aver cura delle piante e degli animali.

FINE

#### ATTIVITA' CONNESSE

Raggruppamenti di foglie per colore e forma.

Raccolta differenziata.

Giochi di riproduzione movimento degli animali con il corpo.

# GIOCHIAMO CON BEE-BOT SU MONTESORBO

- ✘ Abbiamo colorato e ritagliato le immagini più tipiche delle piante e animali che abitano Montesorbo e dopo averle incollate sulla griglia, ci siamo divertiti a raggiungere con Bee-Bot quello che volevamo osservare e conoscere meglio.



# COSA SI PUO' FARE PER SALVARE IL SORBO?

Facciamo conoscere il sorbo attraverso la produzione di marmellata e liquore. Piantiamo nuovi alberi.



# ATTIVITA' FINALE: MODELLIAMO ALBERI CON LA PASTA SALE E LI DIPINGIAMO



# COSA DICONO I BAMBINI

COSA DICONO I BAMBINI

- × Tutte le piante sono importanti
- × Gli alberi ci danno l'aria pulita e i frutti
- × A me fa male il cuore quando bruciano i boschi
- × Gli animali sono amici del bosco e vivono ognuno nel proprio ambiente
- × L'albero del sorbo non deve scomparire
- × Mi piace passeggiare per il bosco perché non è vero che c'è il lupo cattivo ma si sentono gli uccellini
- × Il bosco è come una biblioteca se stiamo in silenzio.

## LE INSEGNANTI DICONO...

Il progetto è stato di grande aiuto per far conoscere l'ambiente circostante e per far apprezzare il bosco come luogo di scoperte; per approfondire tematiche attraverso laboratori, video, ricerche...Inoltre, si riscontra che l'ambiente è un "concetto" ricco di spunti per attività educative-didattiche da poter condividere con le famiglie e con i diversi enti presenti sul territorio.